

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

MARZEC - ŻABKI

„W MARCU JAK W GARNCU"

- * Zapoznanie z charakterystycznymi zjawiskami atmosferycznymi występującymi w okresie przedwiośnia.
- * Posługiwanie się nazwami zjawisk atmosferycznych: deszcz, wiatr, słońce, śnieg. Poznanie i rozumienie przysłowia „W marcu, jak w garncu”.
- * Rozumienie konieczności dostosowania ubrania do temperatury otoczenia; uświadamianie znaczenia troski o własne zdrowie, odpowiedzialności za nie.
- * Poznanie procesu powstania deszczu - eksperymenty z wodą; zapoznanie z pojęciami: skraplanie, parowanie oraz utrwalenie pojęć: unosić się i opadać.
- * Rozumienie wyrażenia „kalendarz pogody”, rozumienie znaczenia symboli graficznych.

„PORZĄDKI W OGRODZIE"

- * Rozpoznawanie i podawanie nazw pierwszych oznak wiosny w najbliższym otoczeniu.
- * Poznanie pracy ogrodnika, jego wyglądu i akcesoriów.
- * Doskonalenie sprawności liczenia.
- * Zachęcanie do wykonywania prostych prac porządkowych w ogródku przedszkolnym. Wyjaśnienie pojęcia: sianie.
- * Poznanie różnych roślin cebulkowych; zakładanie zielonego ogródka na parapecie - poznanie etapów sadzenia cebuli; dostrzeganie różnic między sianiem a sadzeniem.
- * Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w trakcie spaceru po najbliższej okolicy.
- * Kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania.

„WITAJ WIOSNO!"

- * Dostrzeganie w otoczeniu oznak wczesnej wiosny.
- * Zabawy sensoryczne; poszerzanie słownika o określenia: miękkie, puszyste; rozumienie wieloznaczności słów: kotki, pączki.
- * Rozpoznawanie i podawanie nazw ptaków: skowronka, bociana, jaskółki; rozpoznawanie ptaków po ich głosie.
- * Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- * Rozpoznawanie i podawanie nazw emocji; dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji.
- * Zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów.
- * Wzbogacenie wiedzy na temat polskich zwyczajów ludowych.
- * Rozwijanie ekspresji plastycznej, rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami; dbanie o bezpieczeństwo.
- * Zapraszanie do zdrowego stylu życia- ruch,

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

MARZEC - ŻABKI

„ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

- * Zachęcanie dzieci do uczestniczenia w zabawach ruchowo - naśladowczych.
- * Rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek.
- * Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.
- * Aktywne uczestniczenie w zabawach, ośmielanie do wypowiadania się przed grupą.
- * Kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych i ich domów.
- * Stymulowanie rozwoju mowy, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej - rozpoznawanie głosów zwierząt wiejskich.
- * Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych.
- * Rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- * Doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi.
- * Poszerzenie wiedzy przyrodniczej na temat pokarmów zwierząt.
- * Porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary.

PLAN DALTOŃSKI

Nauka wykonywania zadań z instrukcją.