

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

BIEDRONKI

JESIENNY KRAJOBRAZ

- Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami zwierząt żyjącymi w środowisku naturalnym, opisywanie ich wyglądu oraz charakterystycznych cech.
- Kształtowanie właściwych nawyków i zachowania podczas spacerów i wycieczek w miejscach publicznych.
- Wycieczka do parku- wielozmysłowe poznawanie cech środowiska przyrodniczego, dostrzeganie bogactwa barw i kształtów jesiennych liści.
- Wzbogacanie słownictwa o nazwy drzew i ich owoców, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, zachęcanie do obserwowania przyrody, wysnuwania wniosków.
- Rozumienie zakazu dotykania i zbierania nieznanych grzybów.
- Rozumienie konieczności dbania o las, jako dom zwierząt.
- Budowanie pozytywnych relacji w grupie, czerpanie radości ze wspólnej pracy.

DESZCZOWA POGODA

- Rozwijanie zdolności uważnego słuchania opowiadań i wierszy oraz wypowiadania się w różny sposób.
- Rozumienie potrzeby ubierania się stosownie do panujących warunków pogodowych.
- Rozbudzanie postawy badacza zjawisk przyrodniczych i fizycznych.
- Doskonalenie analizatora słuchowego, wyodrębnianie, rozróżnianie i nazywanie dźwięków z otoczenia.
- Bogacenie doświadczeń estetycznych i twórczych.

JESIEŃ W SADZIE

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych oraz wzbogacanie wiadomości dotyczących sposobów hodowania roślin.
- Rozwijanie słuchu oraz usprawnianie aparatu artykulacyjnego przez ćwiczenia ortofoniczne.
- Badanie poprzez zmysły owoców: dotykanie, wąchanie i smakowanie.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej, werbalnej, manualnej.
- Ćwiczenia skupienia uwagi, wychwytywania powtarzających się sekwencji i umiejętności kontynuowania ich.
- Wspomaganie dzieci w kształtowaniu umiejętności liczenia i klasyfikowania.
- Usprawnianie precyzji w zakresie motoryki małej przez zajęcia plastyczne i konstrukcyjne.
- Wdrażanie do swobodnego posługiwania się farbą i pędzlem. Rozróżnianie kolorów, dbanie o estetykę pracy.

JESIEŃ W OGRODZIE

- Nazywanie i klasyfikowanie warzyw, określanie ich koloru i wielkości. Wskazywanie części jadalnych roślin. Rozwijanie słownictwa, zmysłu dotyku i węchu.
- Wspieranie dzieci we wzbogacaniu słownictwa i formułowaniu wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, składniowym i logicznym.
- Rozwijanie umiejętności słuchania tekstu mówionego, rozumienie pojęć: owoce, warzywa.
- Zachęcanie dzieci do spożywania warzyw i owoców jako źródła witamin i mikroelementów.
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu pamięci i spostrzegawczości.
- Rozwijanie pamięci przez uczenie się tekstów na pamięć (z uwzględnieniem rozumienia ich treści, przekazu i walorów literackich).

PLAN DALTONSKI: lista obecności, tworzenie zespołów do wykonywania zadań i zabawy, zaznaczanie dni tygodnia.