

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

STYCZEN'25

BIEDRONKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Body**”, prezentacja słownictwa
- Rozpoznawanie i nazywanie części ciała w języku angielskim
- Powtórzenie nazw cyfr, zabawek, kolorów
- Słuchanie piosenki Body Song i historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.

Słówka: head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hand

Zwroty: shake, wave, pat, stamp, hand, sick, thumbs, Cookie is sad/happy. Shake your... . Can I have...? What number is it?

ŚLONECZKA MOTYLKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Face**”, prezentacja słownictwa
- Rozpoznawanie i nazywanie w j. angielskim części twarzy
- Powtórzenie nazw części ciała, kolorów cyfr, zabawek
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim
- Słuchanie opowiadania w celu rozwijania umiejętności słuchania tekstu i rozumienia jego kontekstu, utrwalanie poznanego słownictwa
- Rozwijanie takich umiejętności jak: wyszukiwanie różnic i podobieństw, rysowanie twarzy, kolorowanie według instrukcji słownej, klasyfikowane.

ŚLONECZKA: hair, ears, eyes, nose, mouth, face, teeth

MOTYLKI dodatkowo: chicks, eyebrows, chin, neck, shoulders, elbows, knees, back, hips, wrists,

Zwroty: Touch your eyes/nose. Comb your hair. Wash your face. Open your mouth. Close your eyes. What colour is/are...? Point to... . Circle... . Draw your face.

A + colour + part of face. Np. A green nose.