

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

KWIECIEŃ'2025

BIEDRONKI

Cele

- Powtórzenie nazw kolorów, słownictwa związanego z pogodą
- Utrwalanie nowego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego obrazka, „drillowanie” słów, rozpoznawanie tego, co jest na obrazku, gra „memory”
- Reagowanie ruchem na nowe instrukcje w języku angielskim i poznawanie nowych zwrotów
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim
- Wprowadzenie słownictwa o tematyce wiosennej, piosenka *Sing a Song of Flowers*

Słówka: spring, flower, butterfly bee, ladybird, spider, bee, butterfly, caterpillar, fly, worm, dragonfly, apples, banana, chocolate, ice cream, yoghurt, fish, Easter, bunny, lamb, easter eggs, chick, basket

Zwroty: Where is a....? What have you got? How many...? Jump, wiggle, fly, buzz, climb

SŁONECZKA/MOTYLKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**In the meadow**”, prezentacja słownictwa
- Powtórzenie słownictwa z tematu the weather, colours
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach (What Do You See? Song by Dream English Kids, Butterfly Ladybug Bumblebee | Super Simple Songs)
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary
- uzupełnianie kart pracy – ćwiczenia grafomotoryczne, rozumienia poleceń w języku angielskim, utrwalanie słownictwa
- Wprowadzenie do tematu „Let’s have a picnic”

Słówka: bee, ladybug, butterfly, fly, snail, caterpillar, dragonfly, ant, grasshopper, worm, melon, milkshake, chicken, cherries, sandwiches, Easter, basket, easter eggs, lamb, bunny, easter cake

Zwroty: Do you like...? Yes, I do....No I don't. Fly/march/flutter/buzz/climb/crawl/jump/wiggle like a/an.... Happy Easter!